**МКОУ «Журавлихинская СОШ»**

**Сценарий праздника «Прощай, АЗБУКА!»**

**1 класс**

**Составила: учитель начальных классов**

**Винокурова Татьяна Борисовна**

**Прощание с азбукой. Сценарий праздника**

**Составил учитель начальных классов Винокурова Татьяна Борисовна**

***Цель:* обобщить знания учащихся о звуках и буквах русского языка, о делении слов на слоги, ударении; развивать умения сравнивать, группировать; прививать навыки культурного общения.**

 **(СЛАЙД 1)**

**Учитель.**

Дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный урок. Урок, на котором мы прощаемся с первой вашей книгой – Азбукой. Я вас приглашаю совершить кругосветное путешествие по ней.

На доске рисунки.

**Учитель**

– Какой вид транспорта перед вами? (СЛАЙД 2)

**Дети.**

Водный.

**Учитель**

На чем будем путешествовать?

**Дети**

На корабле, так как нас много.

**Учитель**

А на каком корабле – мирном или военном?

**Дети**

На мирном.

**Учитель**

Что с собой возьмем?

**Дети**

Еду, воду, фотоаппарат...

**Учитель**

Ребята, чтобы попасть на этот корабль, нужно отгадать верно загадки.

Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться.

**Дети**

Книга.

**Учитель**

Черные, кривые,

От рождения немые.

А как только станут в ряд,

Сразу вдруг заговорят.

**Дети**

Буквы.

**Учитель**

То я в клетку,

То в линейку,

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?

**Дети**

Тетрадь.

**Учитель**

Загадки отгадали, а теперь вспомните, какие бывают звуки?

**Дети**

Гласные, согласные, мягкие, твердые, глухие, звонкие.

**Учитель**

На доске написаны слова. Подберите нужное слово к схеме. (Учитель показывает звуковую схему слова "моряк".)

**На доске: (СЛАЙД 3)**

Матрос Моряк Радист

Боцман Капитан Штурман

**Дети**

Это слово моряк.

**Учитель**

Вот мы и на корабле, но капитан не открывает дверь, пока не отгадаем это слово.

На магнитной доске:

**АЗБУКА**

(буквы перевернуты) (СЛАЙД 4)

– Пошел ты в школу первый раз,

Принес ее ты в первый класс.

**Дети**

Азбука.

**Капитан**

Молодцы! Верно. Теперь отправляемся в путь.

**Стук в дверь: вбегает Пират.**

**Учитель**

Ой, а это кто хочет помешать нашему путешествию?

**Дети**

Пират.

**Пират**

Зачем вы тут собрались? Как вас много!

**Дети**

Сегодня мы прощаемся с первой нашей книгой – Азбукой!

**Учитель**

Давайте расскажем пирату, чему Азбука нас научила.

**Ученик 1.**

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Ученик 2.**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс,

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

**Ученик 3.**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

Не надо умолять сестрицу:

"Ну прочитай еще страницу!"

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Пират**

Да, важная и нужная книга – Азбука. Ребята, возьмите меня с собой путешествовать!

**Дети**

Конечно, мы очень рады, что тебе понравилась Азбука.

**Пират**

Спасибо! Давайте, ребята, пойдем в каюты.

**На доске: (СЛАЙД5)**

КАЮТА

**Учитель**

Ребята, а что такое каюта на корабле?

**Дети**

Это помещение на судне для пассажиров или членов экипажа. (СЛАЙД 6)

**Учитель**

Сколько слогов в этом слове?

**Дети**

Три.

Учитель

Какой слог ударный?

**Дети**

Второй.

**Учитель**

Определите, сколько букв и звуков в этом слове?

**Дети**

Пять букв, шесть звуков.

**Учитель**

Почему звуков больше, чем букв?

**Дети**

Буква ю обозначает два звука [й] и [у].

**Учитель**

Какие еще буквы и когда обозначают два звука?

**Дети**

Буквы е, ё, я – в начале слова, после гласных и твердого и мягкого знаков.

**Учитель**

Среди этих букв есть целое слово. Найдите его.

**Дети**

Я

**Учитель**

Все буквы в алфавите стоят на своих местах. Посмотрите на алфавит. Какая буква на первом листе? (СЛАЙД 7)

**Дети**

Буква а.

**Учитель**

А какая на последнем?

**Дети**

Буква я.

**Учитель**

Почему буква я последняя в алфавите?

**Дети**

Мы не знаем.

**Учитель**

Послушайте, дети, как интересно отвечает поэт С.Я. Маршак на этот вопрос.

А эта буква оттого

Считается последней,

Что ты себя же самого

Не ставишь в ряд последний.

Не могут ждать у нас в стране

Почета, славы, чести

Те, у которых "я" да "мне"

Стоят на первом месте.

Народ толково и не зря

Расставил буквы букваря.

Вот и вам ни в коем случае нельзя хвастаться.

**Пират**

Ой, это и все буквы? Как мало букв в нашем алфавите?

**Учитель**

Да что ты, это не все буквы. Сколько, ребята, у нас букв?

1.

В нашем русском языке 33 буквы и 42 звука. Есть гласные и согласные, а есть буквы, которые не имеют звуков.

Ну ка буквы, стройтесь в ряд! Вот сейчас все заговорят!

2.

Гласные тянутся с песенкой звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать.

(Входят «гласные»)

**Буква А** сладка на вкус,

Словно сахарный арбуз.

**Буква Е** есть в слове «ель»,

Заметает ель метель.

**Буква Ё** есть в слове «ёж»

Ты легко её найдёшь.

**Буква И**

И - игрушки,

И - игра.

Любит игры детвора.

**Буква О**

О – похожа на колечко,

Словно шёрстка на овечке.

**Буква У.**

Замычит бурёнка : «Му-у!»

Узнаёте букву У?

**Буква Ы** есть в слове «бык»,

Травку бык щипать привык!

**Буква Э.**

Этот дом похож на ваш-

У него один этаж.

 **Буква Ю.**

Скачет Юля, как юла,

Хоть и ростиком мала!

**Буква Я.**

 Ты твердишь всё: «Я да я!

Всех умнее я, друзья!»

Не забудь, что буква Я –

Самая последняя!

**Ведущая:**

-Ну ка гласные встаньте в пары!

(а-я, о-ё, е-э, у-ю, ы-и)

**Ведущая:**

Вот вам буквы. Попробуйте, ребята, составить слово!

Что не получается! А почему?

Не хватает согласных! Давайте пригласим и эти буквы.

(Входят «согласные»)

3.

А согласные … согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Буква Й.**

Йогурт из малины

Самый наш любимый!

**Буква Л.**

Лето, ливень, листопад,

Я любой погоде рад!

**Буква М**.

Букву М узнал я рано,

Ведь она есть в слове «мама»!

**Буква Н.**

Н – весёлый Новый год,

Скоро в гости к нам придёт!

**Буква Р.**

Р – рычит, как будто рысь,

Эй, меня остерегись!

**Буква Х.**

Веселится буква Х:

Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

**Буква Ц.**

Кап-кап-кап – за каплей капля

Мелкий дождик моросит.

Буква Ц , как будто цапля

На одной ноге стоит.

**Буква Ч.**

Чашки, чайник, сладкий чай,

Что за буква? Отвечай!

**Буква Щ.**

Буква Щ есть в слове «щит».

От удара он трещит!

**Буква Б.**

По полю барашек белый

Тёмной ночью брёл несмело.

Блеял он: «Боюсь я! Бе-е-е!»

Узнаёте букву Б?

**Буква В.**

Буква В есть в слове « вол»,

Я её легко нашёл!

**Буква Г.**

Что за грохот? Что за гром?

Букву Г принёс нам гном.

Зацепился он за гвоздь

И упал наш бедный гость!

**Буква Д.**

Буква Д, как будто дом,

Я в деревне жил в таком.

**Буква Ж.**

Узнаёшь знакомый звук?

Буква Ж жужжит, как жук.

**Буква З.**

З звенит, словно звонок,

Нас торопит на урок.

**Буква К.**

Буква К, как куколка

Славненькая буковка!

**Буква П.**

П- прекрасные подарки

Принесли в пакете ярком.

**Буква С.**

С- свистит, словно свисток,

Удирайте со всех ног!

**Буква Т.**

Взял я толстую тетрадь,

Буду букву Т писать.

**Буква Ф**.

Я в лесу нашёл фиалку-

Только рвать фиалку жалко!

**Буква Ш**.

Я шуршу, как будто шина

Есть я в слове и «машина».

И собой я хороша!

Вы узнали букву Ш?

**Ведущий:**

Согласные, найдите свои пары!

( пары: б-п, в-ф,г-к, д-т, з-с,ж-ш.)

А вы почему не в парах?

**Буквы:**

-А мы только звонкие!

-Мы только глухие!

(«буквы» уходят, появляются «Ь» «Ъ»)

**Ведущая:**

-А вы почему такие грустные?

**Буквы Ъ и Ь:**

-Вы про нас забыли!

**Ведущая:**

-Мы исправим ошибку. А что вы про себя расскажете?

**Твёрдый знак:**

Знак я очень твёрдый, оттого и гордый.

Буквы в слове разделяю,

Только жаль, меня теряют!

**Мягкий знак:**

 Я – мягкий знак.

Меня найдёшь

И в слове « льёт»

И в слове «дождь».

**Пират**

Молодцы, буквы! Ребята, что-то есть уже хочется. Не пора ли нам обедать? Капитан зовет всех.

**Учитель**

Ребята, к кому за едой будем обращаться на корабле?

**Дети**

К коку.

**Учитель**

А как называется столовая на корабле?

**Дети**

Камбуз.

**Учитель**

Вот и меню на сегодня. Давайте почитаем.

**На доске: (СЛАЙД 8)**

Уха

Макароны по- флотски

Хлеб

Чай

– Что такое уха и макароны по-флотски?

**Дети отвечают на вопросы.**

– Ребята, какую пословицу нужно помнить, когда берешь хлеб?

**Дети (СЛАЙД 9)**

Невелик кусок пирога, да стоит он много труда.

– Хлеб к обеду в меру бери –

Хлеб драгоценность – его береги.

– Хлеб – всему голова.

**Пират**

Ох, и наелись! Что скажем коку за обед?

**Дети**

Спасибо.

**Капитан**

А теперь, ребята, все на палубу. Отдохнем, исполним школьные частушки.

***Ученик 1:*** Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

***Ученик 2:***

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

***Ученик 3:*** Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

***Ученик 4:*** Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

***Ученик 5:*** Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом "проглочу"!

***Ученик 6:*** Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

**Капитан**

Ну а теперь – все по местам!

**На доске: (СЛАЙД 10)**

Ярко светит солнце. Наш корабль бежит по волнам. У штурвала наш капитан Денис. Вот туча. Сильный ветер. Идет шторм. СОС!

**Учитель**

Прочитайте текст. Перед вами картинки. Расставьте их по порядку, чтобы они соответствовали этому тексту.

Дети выполняют задание.

– Что такое СОС!

**Дети**

Сигнал, обозначающий, что в море с кораблем случилась беда.

**Учитель**

Найдите в тексте опасные места. Объясните их, тем самым спасем корабль.

Дети находят изученные орфограммы.

**Капитан**

Молодцы! Спасибо, что помогли кораблю! Ребята, наш радист принял радиограмму. Прочитайте ее.

**На доске: (СЛАЙД 11)**

Внимание! Сказочная викторина! Доскажи словечко.

 ***Учитель:***

В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

**«Сказочная викторина»**

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)

2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)

4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)

5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)

6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)

7. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)

8. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)

9. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)

10. Луковый мальчик. (Чипполино.)

11. Приключения Зазнайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)

**Учитель**: Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко»

**Игра «Доскажи словечко»**

* Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче … (здравствуй)

* Вылез крот на белый свет

И сказал ежу … (привет)

* Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать … (пожалуйста)

* Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте любезны, будьте … (добры)

* Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо: - Меня … (извините)

* Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите … (до свидания)

* Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить … (спасибо).

**Учитель**

Ребята, пока мы еще на корабле, радист разрешил передать привет родителям, которые находятся далеко на суше и очень переживают за вас.

Дети передают привет родителям.

– Вот и подошел конец путешествию. Но мы только прощаемся с первой вашей книгой, а впереди вас ждет множество путешествий по другим замечательным учебникам.

 ***Учитель:*** Азбуку прочли до корки

Всем по чтению «пятерки».

Одолели вы науку медленного чтения

И теперь вам выдают удостоверения.

В том, что «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки!

(**выдача удостоверений)**

***Ученик:*** Потрудились мы немало,

Много слов мы прочитали,

Позади нелегкий труд,

Впереди нас книги ждут.

***Ученик:*** Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

***Ученик:*** До свидания, учебник!

А на следующий год

Ты других читать научишь,

Тех, кто в первый класс придет.

**Все ученики хором:** Спасибо, тебе, Азбука!

Здравствуй, Литературное чтение.