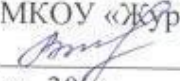


МКОУ «Журавлихинская СОШ»

«Рассмотрено» На педсовете Протокол № 7_ от « 30 » 08 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Журавлихинская СОШ»  / Винокурова Т.Б./ « 30 » 08 2018г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Журавлихинская СОШ» Сивцова А.И. / Принят № 60/ « 30 » 08 2018г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике 8 класс

Составитель: Сивцова Лариса Анатольевна,
учитель физики
высшая квалификационная категория

Период реализации программы 2018 - 2019 учебный год
2018

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. №1897)2.
2. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Журавлихинская СОШ» (№46/1 от 30.08.2016)
3. Учебного плана МКОУ «Журавлихинская СОШ» на 2018 – 2019 уч. год (приказ №60/1 от 30.08.).
4. Программа развития универсальных учебных действий МКОУ «Журавлихинская СОШ» (приказ №44/2 от 26.08.2016)
- 5.Федерального перечня учебников (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253)
6. Годового календарного учебного графика МКОУ «Журавлихинская СОШ» на 2018 – 2019 уч. год. (приказ №60/3 от 30.08.2018.)
7. Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2013).

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 1 год-70 часов,2 час в неделю.

Цель программы:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.— развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Форма обучения – Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть:

- ☐ уроки усвоения новой учебной информации;
- ☐ уроки формирования практических умений и навыков учащихся;
- ☐ уроки совершенствования и знаний, умений и навыков;

- уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Средства: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал (карточки, тесты, ... и др.), технические средства обучения, мультимедийные, дидактические.

Формы промежуточного контроля: фронтальный опрос, тест, индивидуальная самостоятельная работа по карточкам, практическая работа.

Формы итогового контроля: контрольные работы, физические диктанты, зачёты.

II Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем; формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика» 8 класс

Обучающийся научится: понимать и объяснять физические явления: конвекция, излучение, теплопроводность, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, испарение (конденсация) и плавление (отвердевание) вещества, охлаждение жидкости при испарении, кипение, выпадение росы;

умение измерять: температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха;

владение экспериментальными методами исследования: зависимости относительной влажности воздуха от давления водяного пара, содержащегося в воздухе при данной температуре; давления насыщенного водяного пара; определения удельной теплоемкости вещества;

понимать принцип действия конденсационного и волосного гигрометров, психрометра, двигателя внутреннего сгорания, паровой турбины и способов обеспечения безопасности при их использовании;

понимать смысла закона сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах и умение применять его на практике;

овладение способами выполнения расчетов для нахождения: удельной теплоемкости, количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении, удельной теплоты сгорания топлива, удельной теплоты плавления, влажности воздуха, удельной теплоты парообразования и конденсации, КПД теплового двигателя;

понимание и способность объяснять физические явления: электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электрический ток в металлах, электрические явления с позиции строения атома, действия электрического тока; умение измерять: силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление;

владение экспериментальными методами исследования зависимости: силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала;

понимание и способность объяснять физические явления: намагниченность железа и стали, взаимодействие магнитов, взаимодействие проводника с током и магнитной стрелки, действие магнитного поля на проводник с током;

понимание и способность объяснять физические явления: прямолинейное распространение света, образование тени и полутени, отражение и преломление света; — умение измерять фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

Обучающийся получит возможность научиться

- использовать знания о тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля—Ленца;

понимание принципа действия электроскопа, электрометра, гальванического элемента, аккумулятора, фонарика, реостата, конденсатора, лампы накаливания и способов обеспечения безопасности при их использовании;

понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон отражения света,

- приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов

умение использовать полученные знания в повседневной жизни (экология, быт, охрана окружающей среды)

III Содержание тем учебного курса

Чет- верти	Содержание программы	Кол. часов	№ лаб.раб	Контр. раб.
I	Тепловые явления	12	№1 №2	1
II	Агрегатные состояния вещества.	11	№ 3	№,2 зачёт
III	Электрические явления	29	№4-8	№3-4,зачёт
IV	Электромагнитные явления	5	№10	№5
	Световые явления	13	№11	№6
	ИТОГО	70	11	6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тепловые явления (23 ч)

Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.

ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

1. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры. 2. Измерение удельной теплоемкости твердого тела. 3. Измерение влажности воздуха.

2. Электрические явления (29 ч)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для

участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.

ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках. 5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. 6. Регулирование силы тока реостатом. 7. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра. 8. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе

3. Электромагнитные явления (5 ч)

Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.

ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

9. Сборка электромагнита и испытание его действия. 10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

4. Световые явления (13 ч)

Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

ФРОНТАЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА

11. Получение изображения при помощи линзы

IV. Тематическое планирование по учебному предмету

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Всего часов
Тепловые явления (12)			
1	1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия	1
2	2	Способы изменения внутренней энергии	1
3	3	Виды теплопередачи. Теплопроводность	1
4	4	Конвекция. Излучения.	1
5	5	Количество теплоты. Единицы количества теплоты	1
6	6	Удельная теплоемкость	1
7	7	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении .	1
8	8	Лабораторная работа 1 "Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры	1
9	9	. Лабораторная работа 2 "Измерение	1

		удельной теплоемкости твердого тела"	
10	10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1
11	11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1
12	12	Контрольная работа по теме "Тепловые явления»	
Агрегатные состояния вещества (11 ч			
13	1	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание	1
14	2	График плавления и отвердевания кристаллических тел. Удельная теплота плавления	1
15	3	Решение задач	1
16	4	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара	1
17	5	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации	1
18	6	Решение задач	1
19	7	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха . Лабораторная работа № 3	1
20	8	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1
21	9	Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1

22	10	. Контрольная работа по теме "Изменение агрегатных состояний вещества.	1
23	11	Зачет по теме "Тепловые явления"	1
Электрические явления (29 ч)			
24	1	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел .	1
25	2	Электроскоп. Электрическое поле	1
26	3	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома	1
27	4	Объяснение электрических явлений.	1
28	5	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	1
29	6	Электрический ток. Источники электрического ток	1
30	7	Электрическая цепь и ее составные части	1
31	8	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока	1
32	9	Сила тока. Единицы силы тока	1

33	10	Амперметр. Измерение силы тока Лабораторная работа 4 "Сборка электрической цепи. Измерение силы тока в ее различных участках»	1
34	11	Электрическое напряжение. Единицы напряжения .	1
35	12	Вольтметр. Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения	1
36	13	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления .Лабораторная работа 5 "Измерение напряжения на различных участках электрической цепи"	1
37	14	Закон Ома для участка цепи	1
38	15	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	1
39	16	Примеры на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения .	1
40	17	Реостаты. Лабораторная работа 6"Регулирование силы тока реостатом"	1
41	18	Лабораторная работа 7 "Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра	1
42	19	Последовательное соединение проводников	1
43	20	Параллельное соединение проводников .	1
44	21	Решение задач	1

45	22	Контрольная работа по теме "Сила тока, напряжение, сопротивление"	1
46	23	Работа и мощность электрического тока	1
47	24	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике . Лабораторная работа № 8 "Измерение мощности и работы тока в лампе»	1
48	25	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля—Ленца	1
49	26	Конденсатор	1
50	27	Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание	1
51	28	. Контрольная работа по темам "Работа и мощность электрического тока ", "Закон Джоуля—Ленца»	1
52	29	Зачет по теме « Электрические явления»	1
ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (5 ч)			
53	1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии	1
54	2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение Лабораторная работа 9 "Сборка электромагнита и испытание его	1

55	3	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	1
56	4	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель . Лабораторная работа № 10 "Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)"	1
57	5	Контрольная работа по теме ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	1
СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (13 ч)			
58	1	Источники света. Распространение света	1
59	2	Видимое движение светил	1
60	3	Отражение света. Закон отражения света (§ 6	1
61	4	Плоское зеркало (§ 66)	1
62	5	Преломление света. Закон преломления свет	1
63	6	Линзы. Оптическая сила линзы	1
64	7	Изображения, даваемые линзой (§ 69	1
65	8	Лабораторная работа 11 " Получение изображения при помощи линзы"	1
66	9	Решение задач. Построение	1

		изображений, полученных с помощью линз	
67	10	Глаз и зрение	1
68	11	Повторение	1
69	12	Итоговая контрольная работа	1
70	13	Обобщение	1

Контрольно-измерительные материалы по курсу

Контрольная работа №1 по Контрольная работа по теме "Тепловые явления»
Методическое пособие Филонович **стр 38-39**

Контрольная работа №2 Контрольная работа по теме

"Изменение агрегатных состояний вещества.

Методическое пособие Филонович **стр 68-69**

Зачёт по теме Зачет по теме "Тепловые явления"

Методическое пособие Филонович **стр 70**

Контрольная работа по №3 теме "Сила
тока, напряжение, сопротивление" Методическое пособие Филонович стр 135

Контрольная работа № 4 по темам "Работа и

мощность электрического тока ", "Закон Джоуля—Ленца

Методическое пособие Филонович стр 152-153

Зачет по теме « Электрические явления» Методическое пособие Филонович **стр 154**

Контрольная работа №5 по теме ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ Методическое пособие Филонович **стр 169-170**

Итоговая контрольная работа №6

Методическое пособие Филонович **стр 198-199**

Лист коррекции

№ приказа директора школы на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Виды коррекции(совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков которые подверглись коррекции

