## О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

 В образовательном процессе  используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования Российской Федерации.

Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

В начальной школе реализуются УМК «Школа России». Выбор УМК обоснован тем, что:

• Учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность учащихся по открытию и освоению новых знаний;

• Особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;

• Учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий учащихся.

УМК «Школа России» — наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

 Учебный план включает: структуру обязательных предметных областей Филология (русский язык, литературное чтение и иностранный язык(немецкий)), Математика, Естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство (Музыка и Изобразительное искусство), Технология , Физическая культура.

Характеристика реализуемых образовательных программ основной, средней школы

 Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

 В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «музыка», «ИЗО», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

 Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

 Региональный компонент направлен на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

• усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;

• формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;

• усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся .

В учебный план включены курсы по выбору в 7- 8 кл

(в соответствии с заявлениями родителей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название курса | Цель курса |
| 7 кл | «По странам и континентам» | Создать условия для развития интереса уч-ся к географии, развитие их способностей, развитие кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся |
| 8 кл | «Компьютер- мой друг» | Первоначальное знакомство с курсом информатики |
|  | «Химия и экология» | Создать условия для развития интереса уч-ся к химии, развитие их способностей, развитие кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся |

**9 класс предпрофильная подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название курса | Цель курса |
| 9 | «Занимательная химия» | Сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни. |
| 9 | «Решение текстовых задач по математике» | Углубить и расширить знания учащихся, развивать их творческие способности. |
| 9 | «Основы конституционного права» | Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.Создать условия для развития интереса уч-ся к предмету, развитие их способностей, развитие кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся |
| 9 | «Содержание и языковой анализ текста» | Совершенствовать орфографические умения в процессе обучения пунктуации, развивать культуру письменной речи. |

 Компонент образовательного учреждения направлен на поддержание общеобразовательных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют следующие основные функции:

• развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;

• удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебный план включены **элективные курсы в 10 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название курса | Цель курса |
| 10 | «Методы решения физических задач» | Привитие интереса к предмету и к решению задач, совершенствование полученных знаний в основной школе по предмету, формирование представлений о постановке, классификации , приемах и методах решения задач. |
|  | «Лингвистический анализ текста. Исследовательский метод» | Научить обучающихся работать с текстом, отбирать нужную информацию: находить проблемы текста и их комментировать, выявлять авторскую позицию, приводить собственные аргументы. |
|  | «Решение уравнений и неравенств» | Расширить знания обучающихся по теме «Уравнения и неравенства», помочь освоить основные методы решения уравнений и неравенств. |

В учебный план включены **элективные курсы для 11 класса**, которые развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить обучающимся дополнительную целенаправленную подготовку по выбранному предмету, способствует удовлетворению познавательных интересов и профессиональной ориентации.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название курса***  |  ***Цель курса*** |
| «Лингвистический анализ текста. Исследовательский метод» | Научить обучающихся работать с текстом, отбирать нужную информацию: находить проблемы текста и их комментировать, выявлять авторскую позицию, приводить собственные аргументы. |
|  |  |
| «Решение уравнений и неравенств» | Расширить знания обучающихся по теме «Уравнения и неравенства», помочь освоить основные методы решения уравнений и неравенств. |
| «Технология творческой деятельности» | Сформировать умения и навыки у уч-ся по решению расчетных задач и упражнений. Развивать познавательную активность и самостоятельность. |
|  |  |